



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP  
INVESTIGATION (GI)* SISWA KELAS V SDN  
BARUKAN 02 KECAMATAN TENGARAN**

**Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh  
**AFANDI ROQIT**  
**292013286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**2017**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afandi Rosit  
NIM : 29203286 Email : 29203286@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PESB  
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran  
Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Siswa Kelas V  
SDN Barukan 02 Kecamatan Tengaran  
Pembimbing : 1. Dra. Emy Wuryani, M.Hum.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 8 Januari 2018



*[Signature]*  
Afandi Rosit



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AFANDI ROQIT  
NIM : 202013286 Email : 202013286@student-uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TITIK GROUP INVESTIGATION (GI) SISWA KELAS V SDN BARUKAN 02 KECAMATAN TENGARAN

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 8 Januari 2018

Afandi Roqit

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dra. Emg Wuryani, M.Hum.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

F-LIB-081

**LEMBAR PERSETUJUAN**

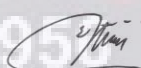
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*  
*INVESTIGATION (GI)* SISWA KELAS V SDN  
BARUKAN 02 KECAMATAN TENGARAN**

Oleh  
**AFANDI ROQIT**  
**292013286**

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 27 Juli 2017

Dosen Pembimbing

1955 

Dra. Emy Wuryani, M.Hum

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI)  
SISWA KELAS V SDN BARUKAN 02  
KECAMATAN TENGARAN

oleh

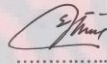
AFANDI ROQIT

292013286

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

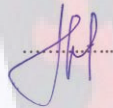
tanggal ...

Dra. Emy Wuryani, M.Hum.  
Dosen Pembimbing



8 Januari 2018

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Peninjau



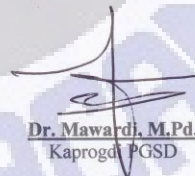
8 Januari 2018

Mengesahkan,

1956



Dr. Wasitohadi, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.  
Kaprogdi PGSD



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

- Hargailah orang-orang di sekitarmu yang selalu mendukung usahamu dari awal hingga di titik kesuksesanmu.
- Orang yang pintar adalah orang yang menghadapi masalah dengan bijak.
- Kehidupanmu ini bukanlah untuk menunggu hujan reda, namun untuk bergembira dan menari dalam hujan jika itu harus.

### **PERSEMBAHAN**

Tugas Akhir ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan YME yang selalu memberkati langkah-langkahku.
2. Kedua orang tuaku yang tidak pernah berhenti memberikan semangat.
3. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan penguatan dan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir.
4. Penjaga parkir Cungkup yang selalu menjaga kendaraan sebagai alat transportasi pribadi.
5. Seluruh karyawan Cafe Rindang yang ramah dan memuaskan dalam pelayanan, sehingga pelanggan merasa nyaman untuk beristirahat.
6. Almamater tersayang Universitas Kristen Satya Wacana.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang melimpah saya panjatkan kepada Allah SWT yang selalu melindungi, membimbing dan menyertai di setiap langkahku dalam segala aktivitas terutama dalam bidang pendidikan sehingga tugas akhir yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Siswa Kelas V SDN Barukan 02 Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Tahun Pembelajaran 2016/2017" dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada IPA materi perubahan wujud benda dapat dilakukan melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Siswa Kelas V SDN Barukan 02 Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Tahun Pembelajaran 2016/2017.

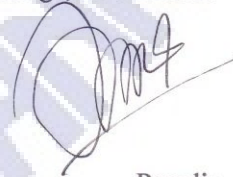
Penulisan tugas akhir tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Stefanus C. Relmasira, SPd, selaku kaprogdi PGSD FKIP UKSW yang telah memperlancar program ini.
3. Ibu Dra. Emy Wuryani, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan membimbing dalam melaksanakan tugas akhir.
4. Bapak Ibu dosen PGSD FKIP UKSW yang senantiasa memberikan ilmu pendidikan sehingga bermanfaat dalam kehidupan.
5. Kedua orang tua bapak dan ibu tercinta adalah penyemangat yang sesungguhnya.
6. Adik dan sahabat yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan tugas akhir.

7. Keluarga besar yang sabar menanti kelulusan.
8. Bapak Fahrudin, S.Ag selaku kepala sekolah SD Negeri Barukan 02 Kec. Tengaran yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Margini, S.Pd SD yang telah menjadi kolabolator dalam penelitian dan seluruh guru SD Negeri Barukan 02 yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Siswa kelas 5 SD Negeri Barukan 02 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Teman-teman RS13I yang dari awal berjuang bersama untuk meraih cita-cita masing-masing.
12. Sahabat yang tercinta, Andika, Ponco, Akbar, Panji yang selalu memberikan arti kebersamaan.

Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan pada khususnya, dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 27 Juli 2017



Penulis



## ABSTRAK

**Roqit, Afandi.** 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Siswa Kelas V SDN Barukan 02 Kecamatan Tengaran. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dra. Emy Wuryani, M.Hum.

**Kata Kunci:** Group Investigation, Hasil Belajar

*Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan tujuan belajar agar siswa dapat berperan aktif mengembangkan kemampuan dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, berakarakter yang cerdas sehingga dalam implementasi pendidikan harus sesuai dengan tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI). Jenis penelitian ini adalah PTK dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang setiap siklusnya terdiri dari (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan dan observasi, dan (3) refleksi. Penelitian dilakukan pada kelas IV SDN Barukan 02 Kec. Tengaran Kab. Semarang dengan jumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes hasil belajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru dan siswa juga soal tes evaluasi. Penelitian ini menggunakan analisis ketuntasan yaitu membandingkan nilai pra siklus, siklus I dan siklus II.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa yang mulanya pada pra siklus sebesar 45%. Pada siklus I meningkat dengan tingkat ketuntasan sebesar 60%. Kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 90% dari keseluruhan siswa. Dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI), siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran. Siswa tidak lagi hanya duduk diam mendengarkan penjelasan dari guru, akan tetapi siswa harus mampu berfikir dan aktif untuk menyelesaikan permasalahan yang ia hadapi dengan cara bekerja secara kelompok. Dengan bekerja kelompok siswa dapat saling bertukar pikiran untuk lebih meningkatkan pengetahuan masing-masing siswa.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	2
1.3. Rumusan Masalah .....	2
1.4. Tujuan Penelitian .....	2
1.5. Manfaat Penelitian .....	2
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>4</b>
2.1. Kajian Teori .....	4
2.1.1. Hasil Belajar IPA .....	4
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> ...	6
2.2. Penelitian Yang Relevan .....	10
2.3. Kerangka Pikir .....	11
2.4. Hipotesis Tindakan .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	13
3.2. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	13

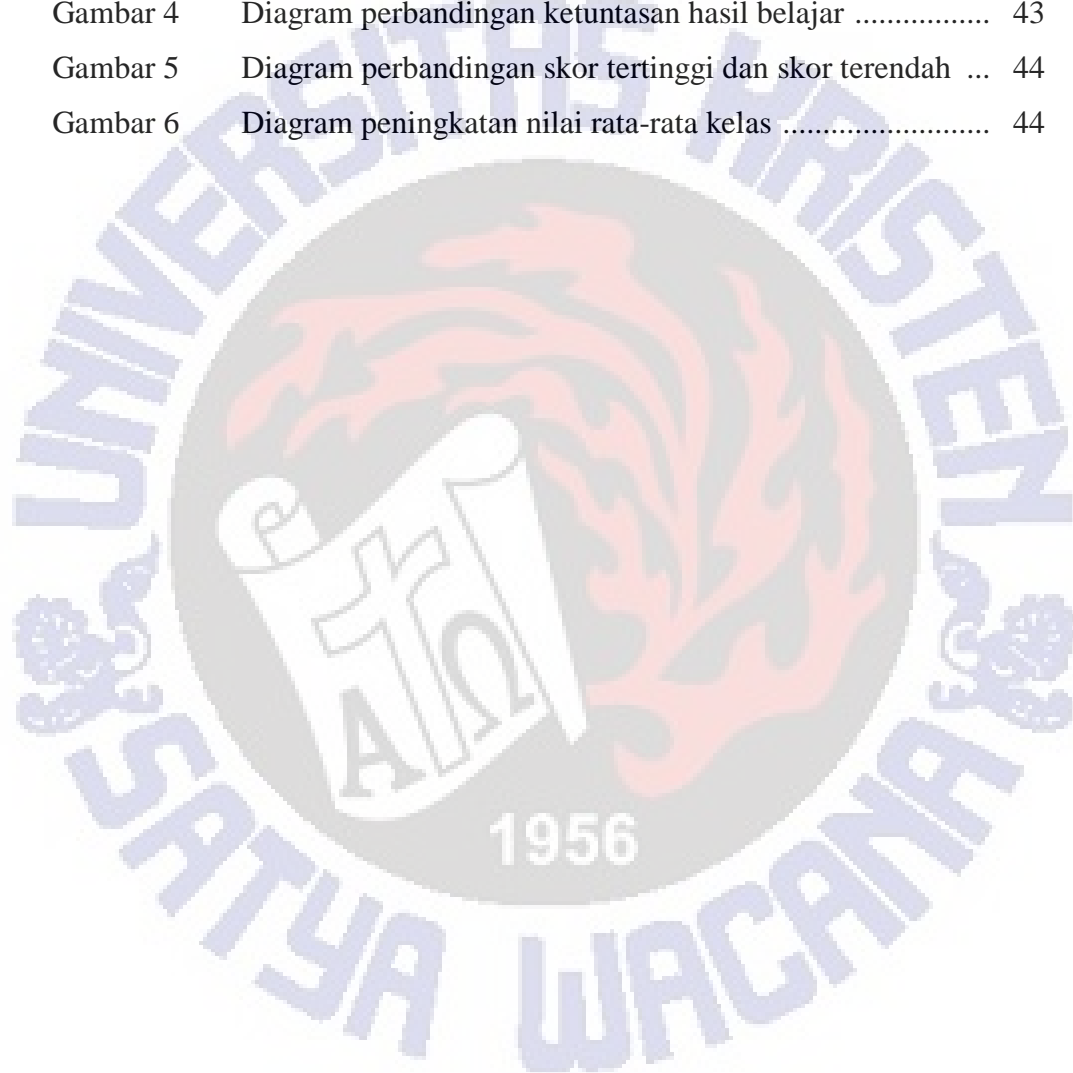
3.3. Variabel Penelitian .....	14
3.3.1. Variabel Bebas .....	14
3.3.2. Variabel Terikat.....	14
3.4. Prosedur Penelitian .....	15
3.5. Teknik Instrumen dan Jenis Pengumpulan Data .....	18
3.5.1. Jenis Data .....	18
3.5.2. Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.5.3. Instrumen Pengumpulan Data .....	19
3.5.4. Pedoman Observasi .....	20
3.5.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes .....	25
3.6. Teknik Analisis Data .....	29
3.6.1. Data Kuantitatif .....	30
3.6.2. Data Kualitatif .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	31
4.1.1. Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.1.1.1. Pra siklus .....	31
4.1.1.2. Pelaksanaan Siklus I .....	32
4.1.1.3. Pelaksanaan Siklus II .....	36
4.1.2. Analisis Data .....	39
4.1.3.1. Analisis Ketuntasan .....	40
4.1.3.2. Analisis Komparatif .....	42
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
5.1. Simpulan .....	47
5.2. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi instrument tes siklus I .....	19
Tabel 2	Kisi-kisi instrument tes Siklus II .....	20
Tabel 3	Kisi-kisi lembar observasi guru .....	21
Tabel 4	Kisi-kisi lembar observasi siswa .....	23
Tabel 5	Uji validitas tes siklus I .....	26
Tabel 6	Hasil Uji validitas tes siklus I .....	28
Tabel 7	Hasil Uji validitas tes siklus II .....	28
Tabel 8	Hasil uji reliabilitas tes siklus I .....	29
Tabel 9	Hasil uji reliabilitas tes siklus II .....	29
Tabel 10	Hasil belajar siswa pra siklus .....	32
Tabel 11	Jadwal pelaksanaan siklus I .....	33
Tabel 12	Jadwal pelaksanaan siklus II .....	37
Tabel 13	Analisis ketuntasan hasil belajar siklus I .....	40
Tabel 14	Analisis ketuntasan hasil belajar siklus II .....	41
Tabel 15	Perbandingan hasil belajar pra siklus, siklus I, siklus II.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	PTK pendekatan spiral tipe Kemmis dan Mc. Taggart .....	15
Gambar 2	Diagram ketuntasan hasil belajar Siklus I .....	41
Gambar 3	Diagram ketuntasan hasil belajar Siklus II .....	42
Gambar 4	Diagram perbandingan ketuntasan hasil belajar .....	43
Gambar 5	Diagram perbandingan skor tertinggi dan skor terendah ...	44
Gambar 6	Diagram peningkatan nilai rata-rata kelas .....	44





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat ijin penelitian.....	51
Lampiran 2	Surat ijin uji instrumen .....	52
Lampiran 3	Surat keterangan observasi .....	53
Lampiran 4	Surat keterangan penelitian .....	54
Lampiran 5	Surat keterangan uji instrumen.....	55
Lampiran 6	RPP Siklus I.....	56
Lampiran 7	RPP Siklus II .....	70
Lampiran 8	Lembar observasi guru dan siswa siklus I Pertemuan 1 .....	83
Lampiran 9	Lembar observasi guru dan siswa siklus I Pertemuan 2 .....	86
Lampiran 10	Lembar observasi guru dan siswa siklus 2 Pertemuan 1 .....	89
Lampiran 11	Lembar observasi guru dan siswa siklus 2 Pertemuan 2 .....	92
Lampiran 12	Soal siklus I sebelum uji validitas .....	95
Lampiran 13	Soal siklus II sebelum uji validitas .....	97
Lampiran 14	Uji validitas dan reliabilitas instrumen siklus I .....	99
Lampiran 15	Uji validitas dan reliabilitas instrumen siklus II.....	101
Lampiran 16	Rekap nilai hasil belajar tiap siklus .....	103
Lampiran 17	Nilai terendah dan tertinggi siklus I .....	104
Lampiran 18	Nilai terendah dan tertinggi siklus II.....	106
Lampiran 19	Uji plagiat .....	108
Lampiran 20	Dokumentasi .....	113